

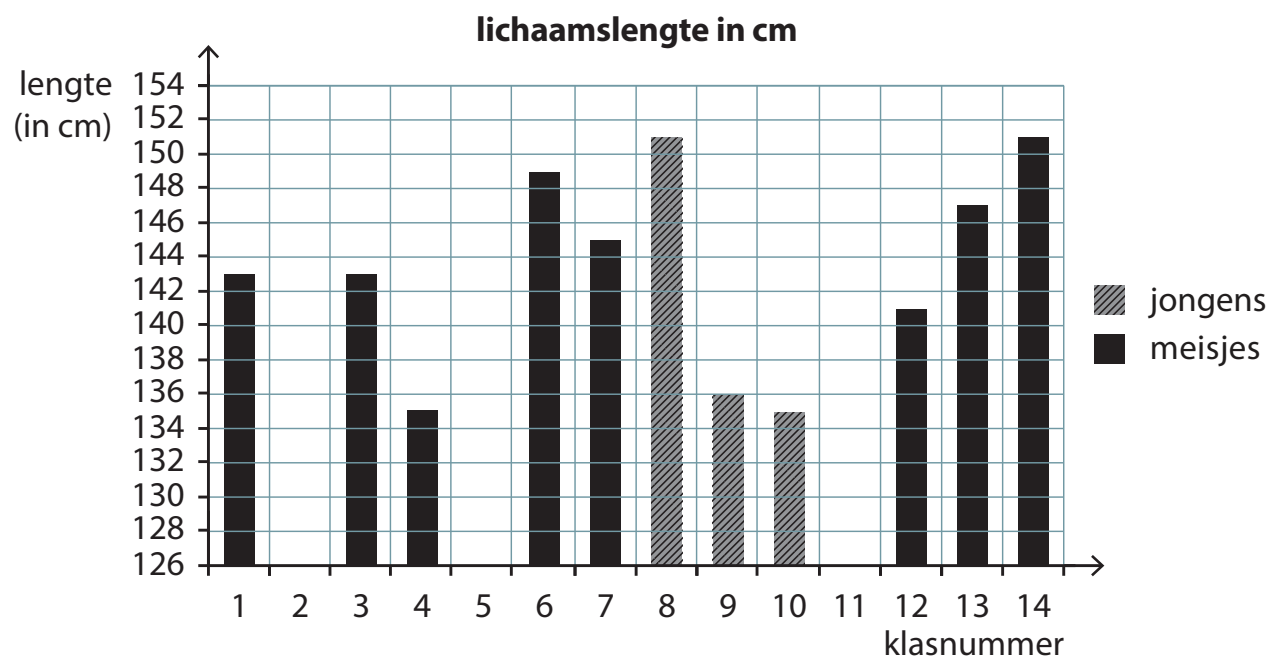
1 In het zesde leerjaar van een dorpsschool zitten 6 jongens en 8 meisjes. Ze meten hun lengte en noteren die in een tabel. Daarna stellen ze de gegevens voor in een staafdiagram.

- Vul de ontbrekende gegevens aan in de tabel.
- Vervolledig het staafdiagram.



Tip! Maak ook eens een diagram van de lengte van je eigen klasgenoten.

jongens klasnr.	2	5	8	9	10	11	meisjes klasnr.	1	3	4	6	7	12	13	14
lengte in cm	146	144	151		135	148	lengte in cm	143	143	135		145	141	147	



2

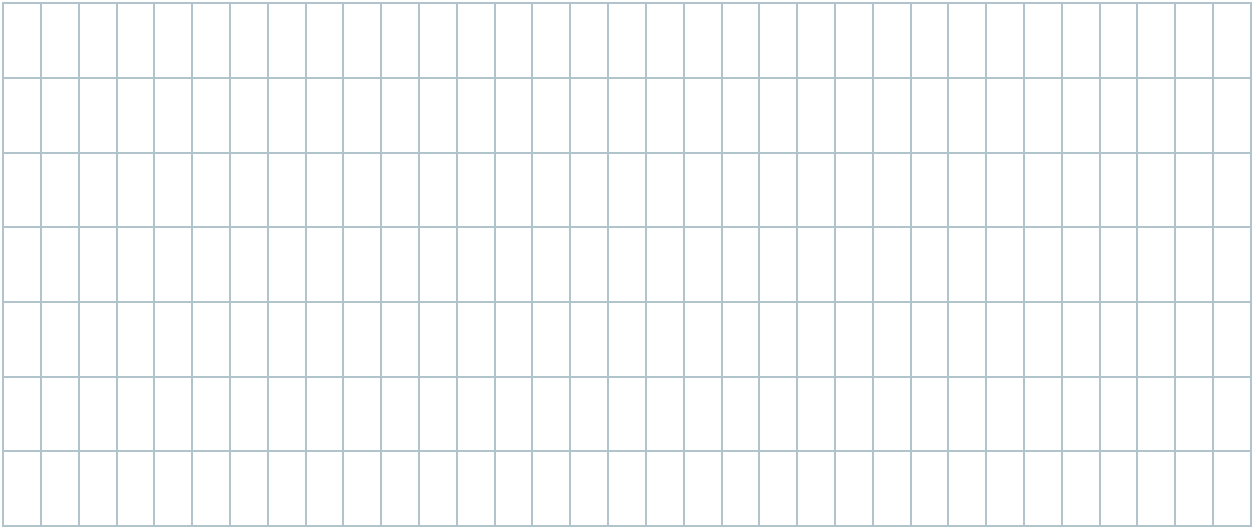
Klassen 6A en 6B verkopen samen 265 kaarten voor de spaghettiavond. Klas 6A verkoopt vier keer meer kaarten dan 6B.



- Hoeveel verkopen ze elk afzonderlijk?

Wie verkoopt het minst? _____

Wie verkoopt het meest? _____



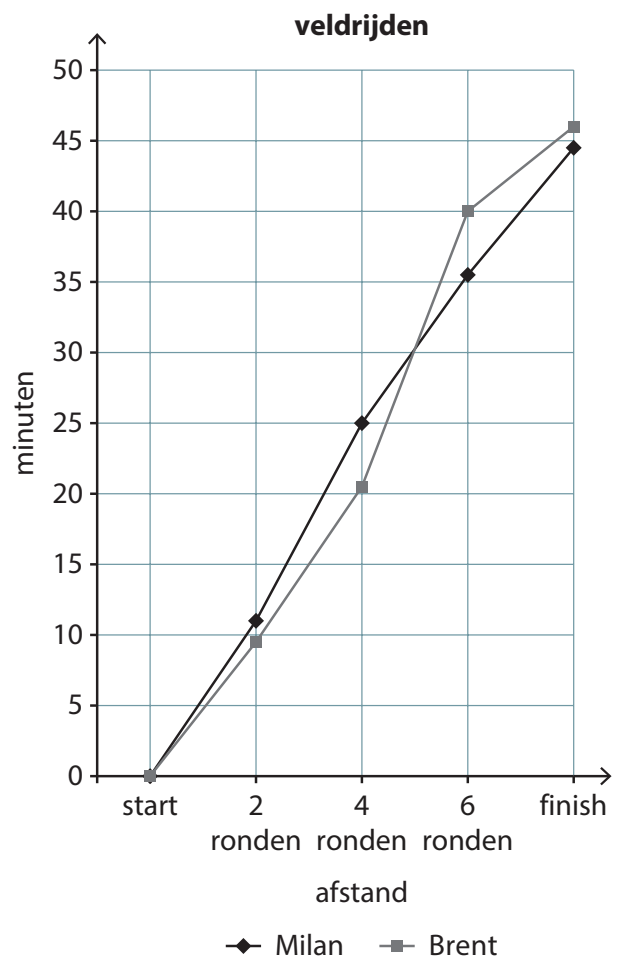
Antwoord: _____

3

Milan en Brent rijden om het snelst een veldritparcours. Eén ronde is 2,25 km. Ze rijden in totaal 8 ronden. Op de onderstaande grafiek zie je het wedstrijdverloop.

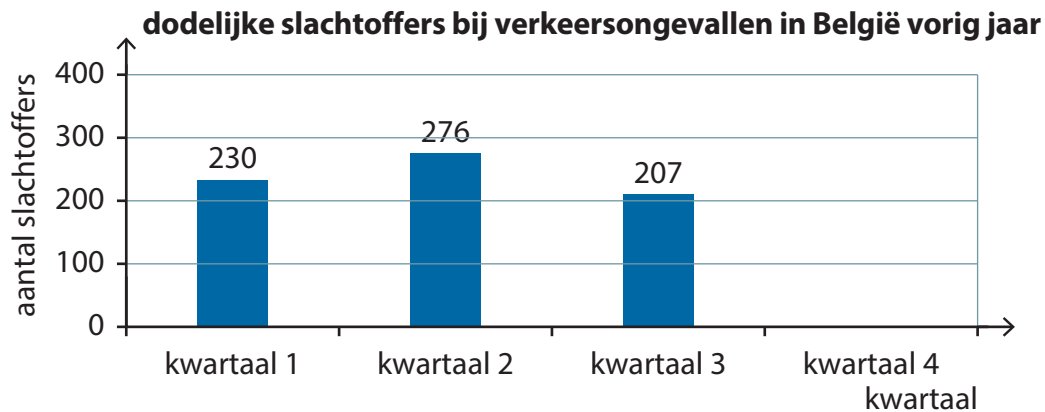
- Wie wint de wedstrijd?
- Wie fietst het grootste gedeelte van de wedstrijd op kop?
- Na hoeveel ronden haalt de ene veldrijder de andere in?

Antwoord: _____



3

- Vul met behulp van het diagram de gegevens in de tabel aan.
- Vul het diagram aan met de staaf van het vierde kwartaal.
- Bereken het stijgings- of dalingspercentage tussen het eerste en het tweede kwartaal en tussen het tweede en het derde kwartaal.



dodelijke slachtoffers bij verkeersongevallen in België vorig jaar			
	aantal	stijging/daling	stijging/daling (in %)
eerste kwartaal			
tweede kwartaal			
derde kwartaal			
vierde kwartaal	338	+ 131	+ 63 %

aantal slachtoffers		
percentage		

aantal slachtoffers		
percentage		

In het tweede kwartaal was er ten opzichte van het eerste kwartaal een _____ van _____ slachtoffers of _____ %.

In het derde kwartaal was er ten opzichte van het tweede kwartaal een _____ van _____ slachtoffers of _____ %.

In het vierde kwartaal was er ten opzichte van het derde kwartaal een _____ van _____ slachtoffers of _____ %.

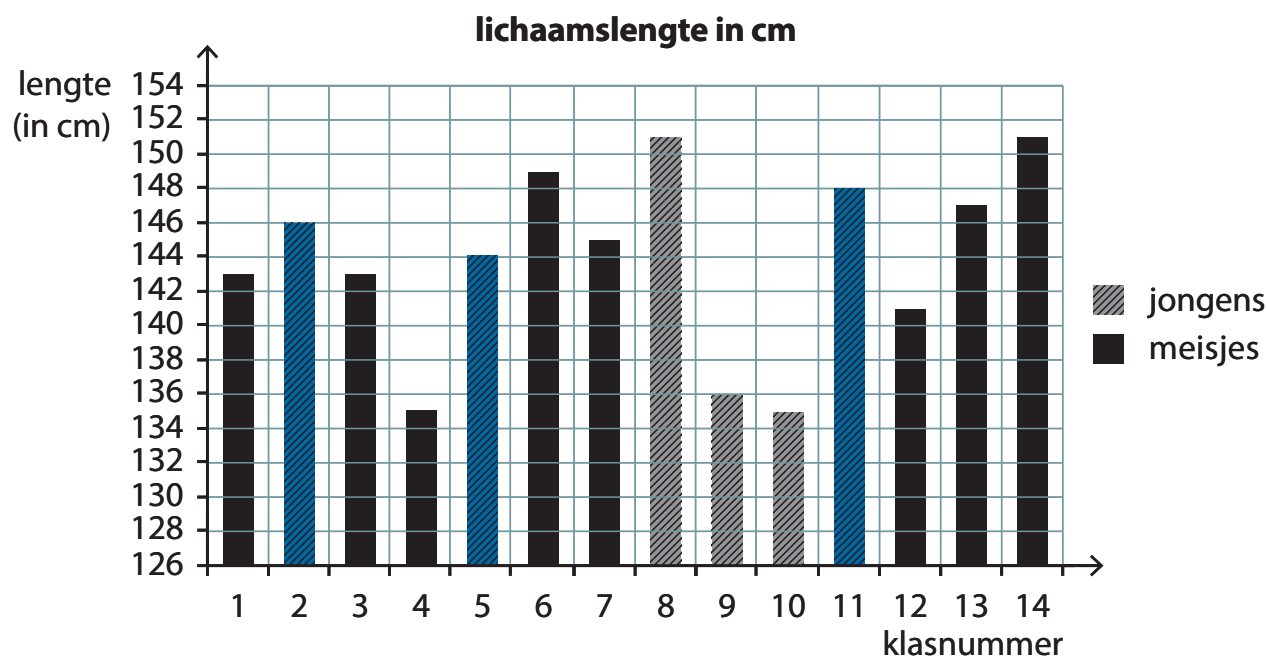
1 In het zesde leerjaar van een dorpsschool zitten 6 jongens en 8 meisjes. Ze meten hun lengte en noteren die in een tabel. Daarna stellen ze de gegevens voor in een staafdiagram.

- Vul de ontbrekende gegevens aan in de tabel.
- Vervolledig het staafdiagram.

Tip! Maak ook eens een diagram van de lengte van je eigen klasgenoten.



jongens klasnr.	2	5	8	9	10	11	meisjes klasnr.	1	3	4	6	7	12	13	14
lengte in cm	146	144	151	136	135	148	lengte in cm	143	143	135	149	145	141	147	151



2

Klassen 6A en 6B verkopen samen 265 kaarten voor de spaghettiavond. Klas 6A verkoopt vier keer meer kaarten dan 6B.

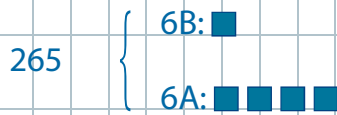


- Hoeveel verkopen ze elk afzonderlijk?

Wie verkoopt het minst? **6B** _____

Wie verkoopt het meest? **6A** _____

schema



■ ■ ■ ■ ■ = 265

bewerking

waarde van één deel: $265 : 5 = 53$

6B: $1 \times 53 = 53$

6A: $4 \times 53 = 212$

controle

$53 + 212 = 265$

Antwoord: **6A** verkoopt 212 kaarten, **6B** verkoopt er 53.

3

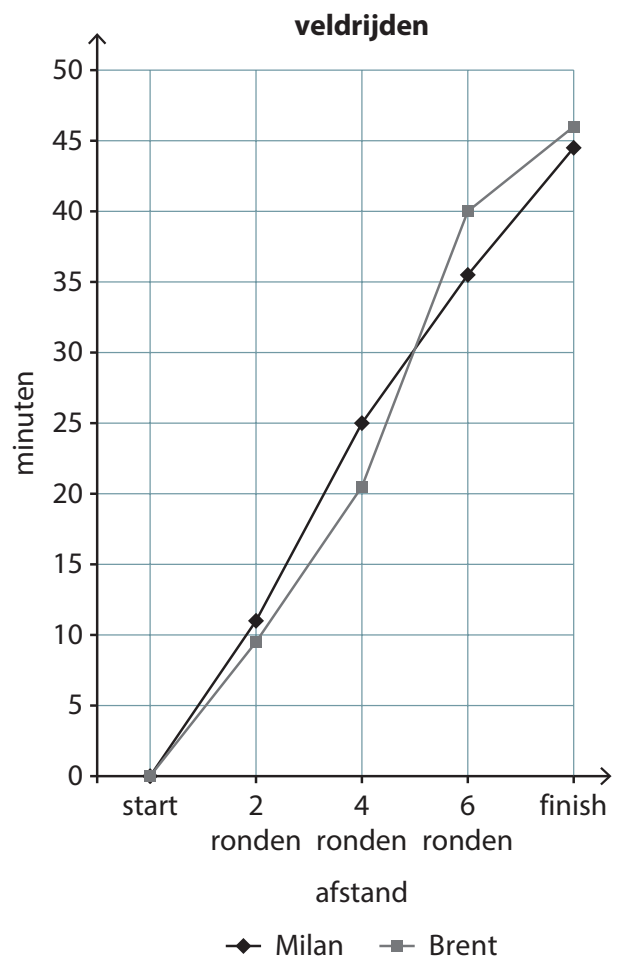
Milan en Brent rijden om het snelst een veldritparcours. Eén ronde is 2,25 km. Ze rijden in totaal 8 ronden. Op de onderstaande grafiek zie je het wedstrijdverloop.

- Wie wint de wedstrijd?
- Wie fietst het grootste gedeelte van de wedstrijd op kop?
- Na hoeveel ronden haalt de ene veldrijder de andere in?

Antwoord: **Milan wint, want hij heeft het minste tijd nodig.**

Na 5 ronden haalt hij Brent in.

Dat betekent dat Brent het langst op kop reed.



4



Janne, Charlie en Lucas sparen punten voor een verzamelboek van de Rode Duivels. Voor het boek heb je 80 punten nodig. Lucas heeft er 50 meer dan Janne. Charlie heeft er 20 meer dan Janne. Samen spaarden ze al 100 punten.

- Hoeveel punten hebben ze elk nog te kort?

schema

$$\begin{array}{l}
 100 \left\{ \begin{array}{l} \text{Janne: } \blacksquare \\ \text{Charlie: } \blacksquare + 20 \\ \text{Lucas: } \blacksquare + 50 \end{array} \right. \\
 \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + 20 + 50 = 100
 \end{array}$$

bewerking

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 100 - 50 - 20 = 30$$

$$\blacksquare = 30 : 3 = 10$$

$$\text{Janne: } 10$$

$$\text{Charlie: } 10 + 20 = 30$$

$$\text{Lucas: } 10 + 50 = 60$$

controle

$$10 + 30 + 60 = 100$$

$$\text{Tekorten: Janne: } 80 - 10 = 70$$

$$\text{Charlie: } 80 - 30 = 50$$

$$\text{Lucas: } 80 - 60 = 20$$

Janne heeft 70 punten te kort.

Charlie heeft 50 punten te kort.

Lucas heeft 20 punten te kort.



1

In het zesde leerjaar wordt een enquête gehouden met de volgende vraag:

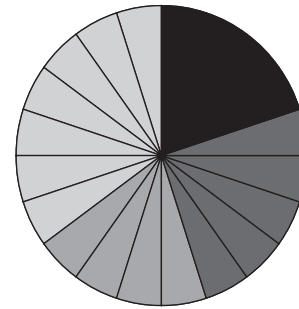


'Naar welk pretpark zou je graag willen gaan?'

- Plopsaland → $\frac{1}{5}$ van de leerlingen
- Bellewaerde → 6 van de 24 leerlingen
- Walibi → 20 % van de leerlingen
- Bobbejaanland → de rest van de leerlingen

- Maak aan de hand van de gegevens een passende verdeling van het cirkeldiagram.
- Vul de legende aan.

Welk pretpark?



- Plopsaland _____
- Bellewaerde _____
- Walibi _____
- Bobbejaanland _____

PL: $\frac{1}{5}$ van 20 segmenten = 4 segmenten

BEL: 6 op 24 = 1 op 4 → $\frac{1}{4}$ van 20 segmenten = 5 segmenten

WAL: 20 % = $\frac{1}{5}$ → $\frac{1}{5}$ van 20 segmenten = 4 segmenten

2

Een dorpschool organiseert een carwash en een tearoom met pannenkoeken en koffie ten voordele van de vzw Sabou. In totaal zamelen ze € 1 017 in. De carwash brengt $\frac{4}{9}$ op van het bedrag dat ze met de tearoom verdienen.



- Wat brengt het meest op?
- Hoeveel brengt de carwash op?
- Hoeveel brengt de tearoom op?

schema



■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ = 1 017

bewerking

waarde van één deel: $1\ 017 : 9 = 113$

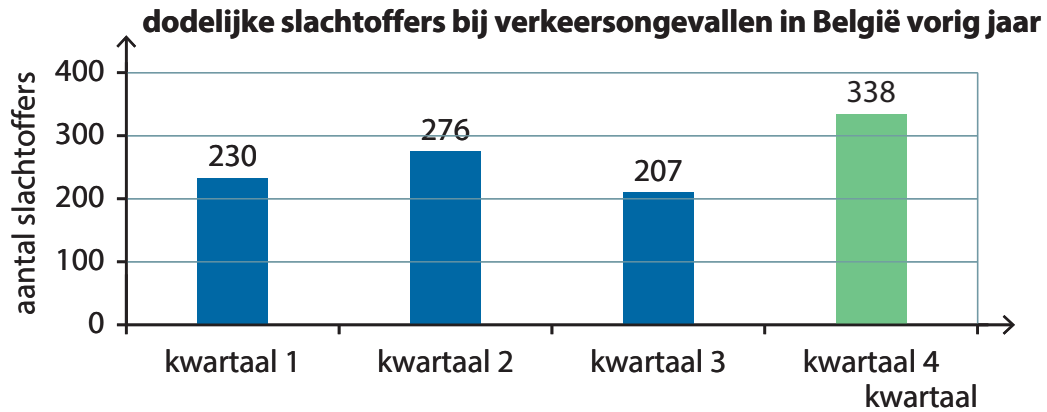
carwash: $4 \times 113 = 452$

tearoom: $5 \times 113 = 565$

Antwoord: De tearoom brengt het meest op, namelijk € 565.

De carwash brengt € 452 in het laatje.

- 3
- Vul met behulp van het diagram de gegevens in de tabel aan.
 - Vul het diagram aan met de staaf van het vierde kwartaal.
 - Bereken het stijgings- of dalingspercentage tussen het eerste en het tweede kwartaal en tussen het tweede en het derde kwartaal.



dodelijke slachtoffers bij verkeersongevallen in België vorig jaar			
	aantal	stijging/daling	stijging/daling (in %)
eerste kwartaal	230		
tweede kwartaal	276	+ 46	+ 20 %
derde kwartaal	207	- 69	- 25 %
vierde kwartaal	338	+ 131	+ 63 %

aantal slachtoffers	230	46
percentage	100 %	20 %

:5

:5

In het tweede kwartaal was er ten opzichte van het eerste kwartaal een **stijging** van **46** slachtoffers of **20** %.

aantal slachtoffers	276	69
percentage	100 %	25 %

:4

:4

In het derde kwartaal was er ten opzichte van het tweede kwartaal een **daling** van **69** slachtoffers of **25** %.

In het vierde kwartaal was er ten opzichte van het derde kwartaal een **stijging** van **131** slachtoffers of **63** %.

4



In natuurdomein De Vierer kun je drie mooie wandelingen maken. Samen zijn ze 24 km lang. De rode wandeling is 2 km langer dan de groene. De groene wandeling is 2 km langer dan de blauwe wandelroute. Op de langste wandelroute kom je langs een vogelkijkhut. Voor de kortste wandeling heb je zeker laarzen nodig.

- Hoeveel kilometer wandelt Fiene als ze de route langs de vogelkijkhut volgt?

<u>schema</u>										<u>bewerking</u>									
24										$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 24 - 2 - 4 = 18$									
blauw: \blacksquare groen: $\blacksquare + 2$ rood: $\blacksquare + 2 + 2$										$\blacksquare = 18 : 3 = 6$									
$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + 2 + 4 = 24$										blauw: 6 groen: $6 + 2 = 8$ rood: $6 + 4 = 10$									
										<u>controle</u>									
										$6 + 8 + 10 = 24$									

Antwoord: **Fiene wandelt 10 km.**

