Herhalingsles 3 – Getallenkennis en bewerkingen 2 – Weeroefeningen

1 G/B 23

Tijdens de sportdag op een grote school wordt er een tussendoortje voorzien. In de tabel zie je wat de leerlingen kozen. Sommige leerlingen kozen niets.

- Druk de hoeveelheid appels, peren en bananen uit in de eenvoudigste breuk.
- Bereken het aantal gekozen stuks fruit per soort.

voorziene hoeveelheid fruit	kleuters	leerjaar 1, 2, 3	leerjaar 4, 5, 6	hoeveelheid in de eenvoudigste breuk	hoeveelheid in aantal
160 appels	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$		
120 peren	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$		
150 bananen	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$		

2 G/B 24

- Teken de vermenigvuldiging.
- Schrijf daarna de uitkomst op.
- Schrijf de breuk in de eenvoudigste vorm.

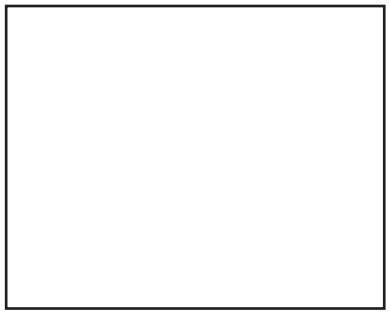
$2 \times \frac{5}{6} =$ _____

- Werk uit.
- Schrijf de breuken in de eenvoudigste vorm.

$3 \times \frac{4}{9} =$ _____ $2 \times \frac{5}{8} =$ _____

3 G/B 25

- Verdeel eerst deze rechthoek verticaal in 5 gelijke delen als je weet dat de rechthoek één geheel voorstelt.
- Kleur daarvan 2 delen groen.
- Verdeel die delen horizontaal in 4 en neem 1 van de 4 delen.
- Kleur dat deel oranje.
- Hoeveel heb je nu?



$\frac{2}{5} : 4 =$ _____

- Werk uit.
- Schrijf de breuken in de eenvoudigste vorm.

$\frac{3}{7} : 6 =$ _____ $\frac{4}{5} : 8 =$ _____

4 We eten thuis elke dag $\frac{1}{4}$ van de peperkoek die opa voor ons gebakken heeft.

- Hoeveel dagen kunnen we van de peperkoek eten als opa 2 stuks voor ons gebakken heeft?
- Teken de situatie op de peperkoeken hieronder.

_____

Antwoord: _____

- Werk uit.

$3 : \frac{1}{7} =$ _____

$5 : \frac{1}{2} =$ _____

Herhalingsles 3 – Getallenkennis en bewerkingen 2 – Meeroefeningen

1 's Morgens start ik de dag met een glas versgeperst fruitsap van 20 cl.

G/B 23

Ik drink eerst $\frac{1}{5}$ van het glas leeg. Nadat ik me aangekleed heb, drink ik nog 4 slokken en dan blijft er nog $\frac{1}{10}$ over.

- Welk deel drink ik op nadat ik me aangekleed heb?
- Hoeveel centiliter is dat?

Antwoord: _____

2 Elke dag neemt mijn broer $\frac{1}{3}$ van het aantal rijstwafels in één pak, neemt mijn zus $\frac{1}{4}$ van het aantal rijstwafels en neem ik $\frac{1}{6}$ van het aantal rijstwafels. Er zitten 12 rijstwafels in een pak.

G/B 23

- Hoeveel pakken rijstwafels hebben we per week nodig?
- Hoeveel rijstwafels blijven er na één week over?

Antwoord: _____

3 's Avonds eten mijn ouders, mijn broer, mijn zus en ik een stuk ananas als dessert. We hebben twee ananassen. Iedereen wil graag $\frac{1}{6}$ van een ananas.

G/B 24

- Hoeveel avonden kunnen we allemaal een stuk ananas eten?
- Hoeveel blijft er nog over?

Antwoord: _____

Herhalingsles 3 – Getallenkennis en bewerkingen 2 – Weeroefeningen

1 Tijdens de sportdag op een grote school wordt er een tussendoortje voorzien. In de tabel zie je wat de leerlingen kozen. Sommige leerlingen kozen niets.

G/B 23

- Druk de hoeveelheid appels, peren en bananen uit in de eenvoudigste breuk.
- Bereken het aantal gekozen stuks fruit per soort.

voorziene hoeveelheid fruit	kleuters	leerjaar 1, 2, 3	leerjaar 4, 5, 6	hoeveelheid in de eenvoudigste breuk	hoeveelheid in aantal
160 appels	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{8}$	140
120 peren	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	90
150 bananen	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{9}{10}$	135

$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ $\qquad$ $\frac{7}{8}$ van $160 = 7 \times (160 : 8) = 7 \times 20 = 140$

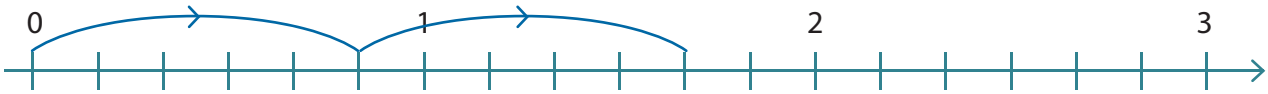
$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ $\qquad$ $\frac{3}{4}$ van $120 = 3 \times (120 : 4) = 3 \times 30 = 90$

$\frac{12}{30} + \frac{5}{30} + \frac{10}{30} = \frac{27}{30} = \frac{9}{10}$ $\qquad$ $\frac{9}{10}$ van $150 = 9 \times (150 : 10) = 9 \times 15 = 135$

2

G/B 24

- Teken de vermenigvuldiging.
- Schrijf daarna de uitkomst op.
- Schrijf de breuk in de eenvoudigste vorm.



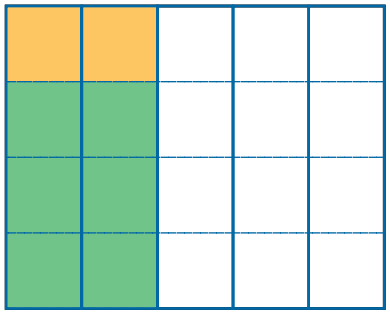
$2 \times \frac{5}{6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$ (= 1 en $\frac{2}{3}$)

- Werk uit.
- Schrijf de breuken in de eenvoudigste vorm.

$3 \times \frac{4}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$ (= 1 en $\frac{1}{3}$) $\qquad$ $2 \times \frac{5}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$ (= 1 en $\frac{1}{4}$)

3 G/B 25

- Verdeel eerst deze rechthoek verticaal in 5 gelijke delen als je weet dat de rechthoek één geheel voorstelt.
- Kleur daarvan 2 delen groen.
- Verdeel die delen horizontaal in 4 en neem 1 van de 4 delen.
- Kleur dat deel oranje.
- Hoeveel heb je nu?



$\frac{2}{5} : 4 = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$

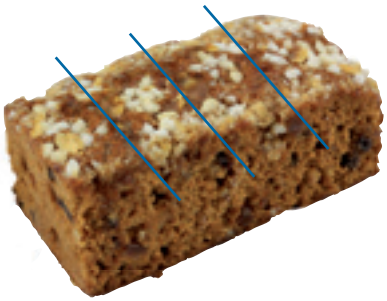
- Werk uit.
- Schrijf de breuken in de eenvoudigste vorm.

$\frac{3}{7} : 6 = \frac{3}{42} = \frac{1}{14}$

$\frac{4}{5} : 8 = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$

4 We eten thuis elke dag $\frac{1}{4}$ van de peperkoek die opa voor ons gebakken heeft.

- Hoeveel dagen kunnen we van de peperkoek eten als opa 2 stuks voor ons gebakken heeft?
- Teken de situatie op de peperkoeken hieronder.



$2 : \frac{1}{4} = 2 \times 4 = 8$

Antwoord: We kunnen 8 dagen lang van opa's peperkoek eten.

- Werk uit.

$3 : \frac{1}{7} = 3 \times 7 = 21$

$5 : \frac{1}{2} = 5 \times 2 = 10$

Herhalingsles 3 – Getallenkennis en bewerkingen 2 – Meeroefeningen

1 's Morgens start ik de dag met een glas versgeperst fruitsap van 20 cl.
Ik drink eerst $\frac{1}{5}$ van het glas leeg. Nadat ik me aangekleed heb, drink ik nog 4 slokken en dan blijft er nog $\frac{1}{10}$ over.

G/B 23

- Welk deel drink ik op nadat ik me aangekleed heb?
- Hoeveel centiliter is dat?

$1 - \frac{1}{5} = \frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

$\frac{4}{5}$ = 4 slokken + $\frac{1}{10}$

$\frac{4}{5} - \frac{1}{10}$ = 4 slokken

$\frac{8}{10} - \frac{1}{10}$ = 4 slokken

$\frac{7}{10}$ = 4 slokken of: $\frac{10}{10} - \frac{1}{5} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$ over; dus $\frac{7}{10}$ gedronken

$\frac{7}{10}$ van 20 = 7 × 2 = 14 → 14 cl

Antwoord: Nadat ik me aangekleed heb, drink ik $\frac{7}{10}$ op. Dat is 14 cl.

2 Elke dag neemt mijn broer $\frac{1}{3}$ van het aantal rijstwafels in één pak, neemt mijn zus $\frac{1}{4}$ van het aantal rijstwafels en neem ik $\frac{1}{6}$ van het aantal rijstwafels. Er zitten 12 rijstwafels in een pak.

G/B 23

- Hoeveel pakken rijstwafels hebben we per week nodig?
- Hoeveel rijstwafels blijven er na één week over?

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ → elke dag $\frac{3}{4}$ van een pak

$7 \times \frac{3}{4} = \frac{21}{4} = 5$ en $\frac{1}{4}$ → Op een week zijn dat 5 en $\frac{1}{4}$ pakken.

$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ → Er blijft $\frac{3}{4}$ van een pak over.

$\frac{3}{4}$ van 12 = 3 × (12 : 4) = 3 × 3 = 9

of: $\frac{1}{3}$ van 12 = 4, $\frac{1}{4}$ van 12 = 3 en $\frac{1}{6}$ van 12 = 2

Dat geeft samen 9 wafels per dag en dus (7 × 9) 63 wafels per week.

Dat zijn 6 pakken rijstwafels. Er blijven dan 9 wafels over.

Antwoord: We hebben per week 6 pakken rijstwafels nodig.

Na één week blijven er 9 rijstwafels over.

3 's Avonds eten mijn ouders, mijn broer, mijn zus en ik een stuk ananas als dessert. We hebben twee ananassen. Iedereen wil graag $\frac{1}{6}$ van een ananas.

G/B 24

- Hoeveel avonden kunnen we allemaal een stuk ananas eten?
- Hoeveel blijft er nog over?

$2 : \frac{1}{6} = 12$ → Er zijn in totaal 12 stukken ananas.

$12 : 5 = 2{,}4$ → We kunnen er 2 avonden van eten.

$5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ → Elke dag eten we $\frac{5}{6}$ van een ananas en blijft er $\frac{1}{6}$ over.

$2 \times \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Antwoord: We kunnen 2 avonden allemaal een stuk ananas eten.

Dan blijft er $\frac{1}{3}$ van een ananas over.