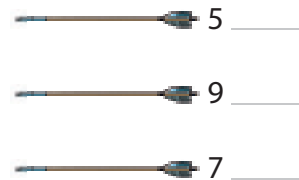
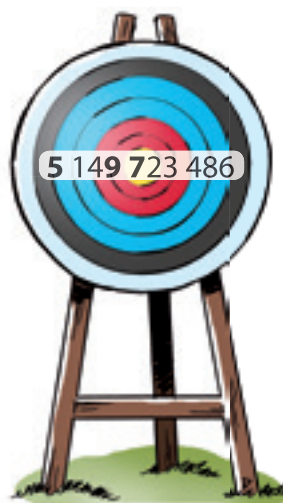
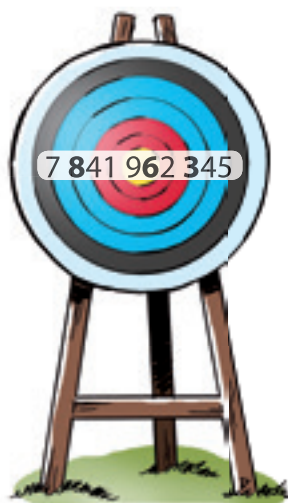


- 1 ■ Geef de waarde die hoort bij elke pijl die in de roos geschoten wordt.



- 2 ■ De schilder werkte redelijk slordig. Overal zijn er verfspatten, ook op de oefeningen.
 ■ Los de oefeningen op.

$$544\ 000 + 343\ 000 =$$

$$943\ 000 - 613\ 000 =$$

$$672\ 000 + 226\ 000 =$$

$$768\ 000 - 324\ 000 =$$

- 3 ■ Los de oefeningen op.
 ■ Noteer de tussenstappen.

Tip! Onderstreep de bewerking die je eerst uitwerkt.

$$450 + 300 - 250 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 000 - 200 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150 + 50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(850 + 1\ 200) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 1** ■ Plaats het juiste teken. Kies uit =, > of <.

$$\frac{8}{9} \cdot \frac{8}{7}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{7} \cdot \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{10}$$

$$\frac{12}{15} \cdot \frac{15}{15}$$

- 2** ■ Los de volgende opgaven op.

Stap 1 Zet de breuken eerst op dezelfde noemer.

Stap 2 Los de oefening op.

Stap 3 Maak het resultaat zo klein mogelijk.

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{9} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

- 3** Lena en Yassin moeten voor een taak hetzelfde boek lezen.

Lena heeft al $\frac{2}{5}$ van haar boek gelezen en Yassin $\frac{2}{3}$.

- Wie heeft er het meeste gelezen?
- Hoeveel heeft die leerling meer gelezen?

Bewerking: _____

Antwoord: _____



4 Ik fiets vandaag $\frac{3}{4}$ van de afstand van thuis naar het bos. De rest van de afstand stap ik naast de fiets.

- Hoeveel keer zal ik de totale afstand gefietst hebben als ik gedurende 4 dagen dezelfde afstand afleg met de fiets?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

5 ▪ Vul de tabel correct aan.

Tip! Werk altijd eerst naar een decimale breuk. Dat is een breuk met noemer 10, 100 of 1 000.

eenvoudige breuk	decimale breuk	kommagetal	procent
	$\frac{95}{100}$	0,95	95 %
$\frac{2}{5}$		0,40	40 %
$\frac{39}{50}$	$\frac{78}{100}$		78 %
$\frac{3}{8}$	$\frac{375}{1000}$	0,375	

6 ▪ Zet een kruisje in de kolom als het getal deelbaar is.



is deelbaar door	10	5	4	50	100	2
2 482						
835						
1 310						
400						
71 125						

7 ▪ Bepaal de rest van de deling door 3 of 9 zonder te cijferen.

Som = ____
224 : 3 = ?



Som = ____
73 : 9 = ?



Som = ____
4 546 : 3 = ?



Som = ____
367 : 9 = ?



- 1** ■ Vul de juiste oppervlaktemaat of landmaat in op de advertentie.



Tip! Gebruik een verhoudingstabel om de juiste getallen te vinden.

grond te koop
4 ha 60 a
_____ m²

grond te koop
15 a
_____ m²

grond te koop
450 hectare
_____ m²

grond te koop
100 000 m²
_____ ha

grond te koop
25 000 m²
_____ ha _____ a

grond te koop
500 m²
_____ a

- 2** ■ Wat zoeken we: oppervlakte – volume – inhoud?
■ Noteer het juiste begrip.

Alina wil weten hoeveel water in het zwembad van het hotel in Kreta gaat.

Alina berekent _____ van het zwembad.

De loodgieter wil weten hoeveel tegels hij moet plaatsen in de badkamer.

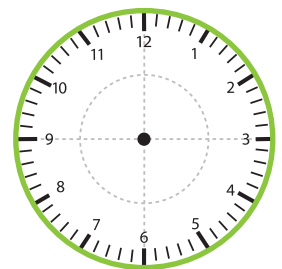
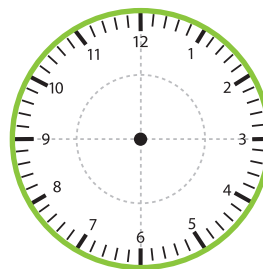
De loodgieter berekent _____ van de vloer en van de muren van de badkamer.

De gemeente wil weten hoeveel zand ze moeten uitgraven om alle speelpleinen van een overdekte zandbak te voorzien.

De gemeente berekent _____ van de zandbakken.

- 3** Chef Coque maakt een quiche lorraine. Hij zet de quiche om 15.33 uur in de oven. Om 16.07 uur is de quiche klaar.

- Hoelang heeft de quiche in de oven gestaan?
- Bereken het tijdsverschil.
- Zet eerst de wijzers correct op de klokken.



De quiche heeft _____ in de oven gestaan.

Herhalingsles 4 – Getallenkennis en bewerkingen 3 – Weeroefeningen

1

- Maak eerst een zinvolle schatting.
- Reken cijferend uit.
- Controleer door de som of het verschil te vergelijken met de uitkomst van je schatting.

$$696\ 888,04 + 5\ 879\ 990,2 =$$

$$6\ 934\ 083,4 - 55\ 032,471 =$$

Ik schat: _____ + _____

Ik schat: _____ - _____

= _____

= _____

De som ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

Het verschil ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

2

- Maak een schatting.
- Los de opgave op.
- Controleer met de zakrekenmachine (OVSG: controleer met de negenproef).

$$28\ 781,46 \times 24 =$$

Ik schat: _____ × _____ = _____

Het product ligt in de buurt van de schatting.

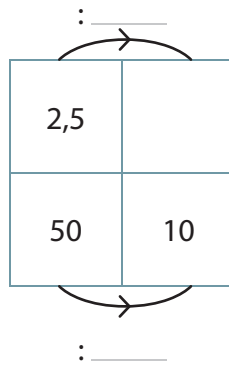
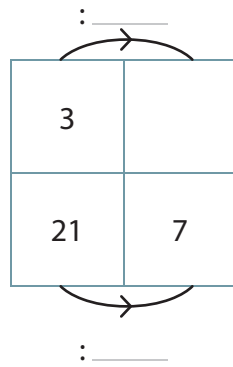
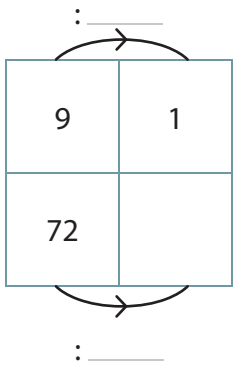
ja nee

- 3 ■ Noteer de verhoudingen met zo klein mogelijke gehele getallen.

5 en 25 verhouden zich zoals ____ en ____.

4 en 24 verhouden zich zoals ____ en ____.

18 en 6 verhouden zich zoals ____ en ____.



- 4 Een bromfietser legt gemiddeld 28 kilometer per uur af. Vandaag heeft hij 168 kilometer gereden.

- Hoe lang heeft hij gereden?
- Los op aan de hand van de tabel.

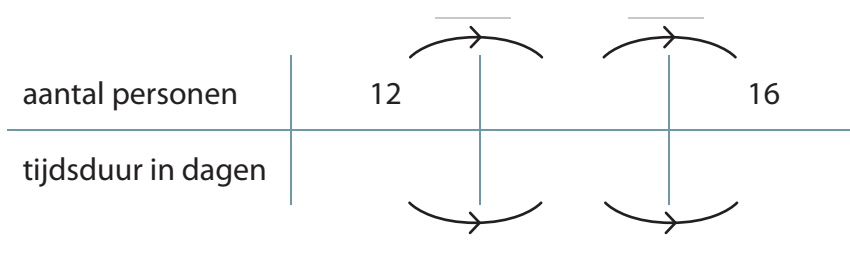
afstand in km	28		
uur	1		

Antwoord: De bromfietser heeft _____ gereden.

- 5 Ik wil een feest organiseren en krijg hulp van 11 personen. We doen daar 16 dagen over.

- Hoelang zou ik er ongeveer over doen als ik hulp krijg van 15 mensen?
- Gebruik de gegevens in de tabel.
- Noteer de bewerking.
- Je mag de ZRM gebruiken.

Tip! Ik werk uiteraard ook zelf mee.



Antwoord: _____

1

- Teken de vierhoek die aan de opgesomde eigenschappen voldoet.
- Geef de best passende naam.

eigenschappen	teken	best passende naam
<ul style="list-style-type: none"> – vier gelijke zijden – minstens één paar evenwijdige zijden – vier rechte hoeken – overstaande hoeken zijn gelijk 		
<ul style="list-style-type: none"> – geen vier gelijke zijden – minstens één paar evenwijdige zijden – geen vier rechte hoeken – overstaande hoeken zijn niet gelijk 		
<ul style="list-style-type: none"> – geen vier gelijke zijden – minstens één paar evenwijdige zijden – geen vier rechte hoeken – overstaande hoeken zijn gelijk 		

2

- Vul de tabel aan.
- Werk in stappen als het niet zo vlot gaat.

Stap 1 Schrijf in de tweede kolom de kenmerken van elke driehoek op.

Stap 2 Kijk aandachtig naar de hierna volgende driehoeken.

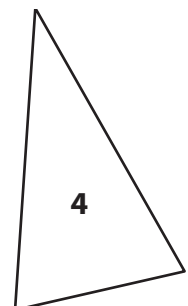
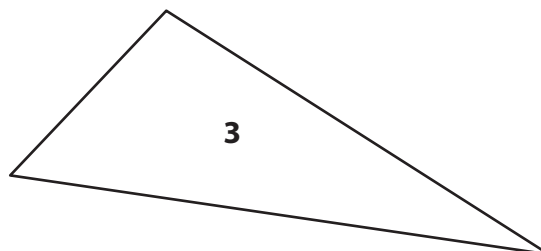
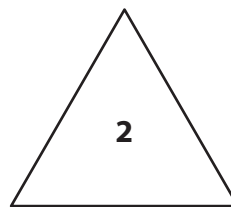
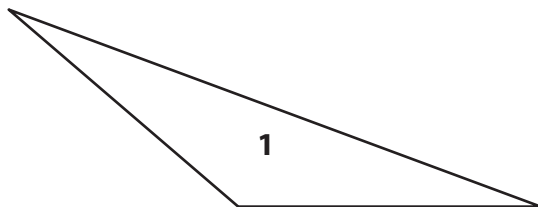
Stap 3 Meet alle zijden en schrijf hun lengte er in potlood bij.

Stap 4 Overtrek alle gelijke zijden in het geel.

Stap 5 Trek een boogje met groene pen in alle rechte hoeken.

Stap 6 Trek een boogje met rode pen in alle stompe hoeken.

Stap 7 Noteer de nummers op de juiste plaats in de tweede kolom.



naam van de driehoek	kenmerk volgens de zijden	nummers
gelijkzijdig		
gelijkbenig		
ongelijkbenig		
naam van de driehoek	kenmerk volgens de hoeken	nummers
scherphoekig		
rechthoekig		
stomphoekig		

3

Deze pen is afgebeeld op schaal 1 : 7.

- Hoe lang is deze pen in werkelijkheid?



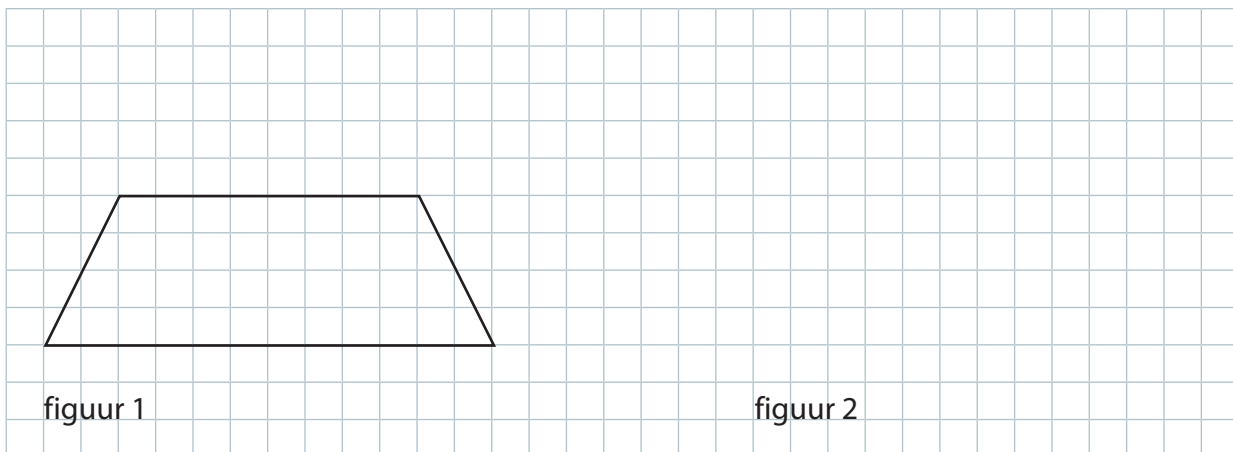
op afbeelding

in werkelijkheid

Antwoord: _____

4

- Teken een gelijkvormige figuur, door de afmetingen te halveren.
- Wat gebeurt er met de grootte van de hoeken?
- Omkring wat past.



Antwoord: _____

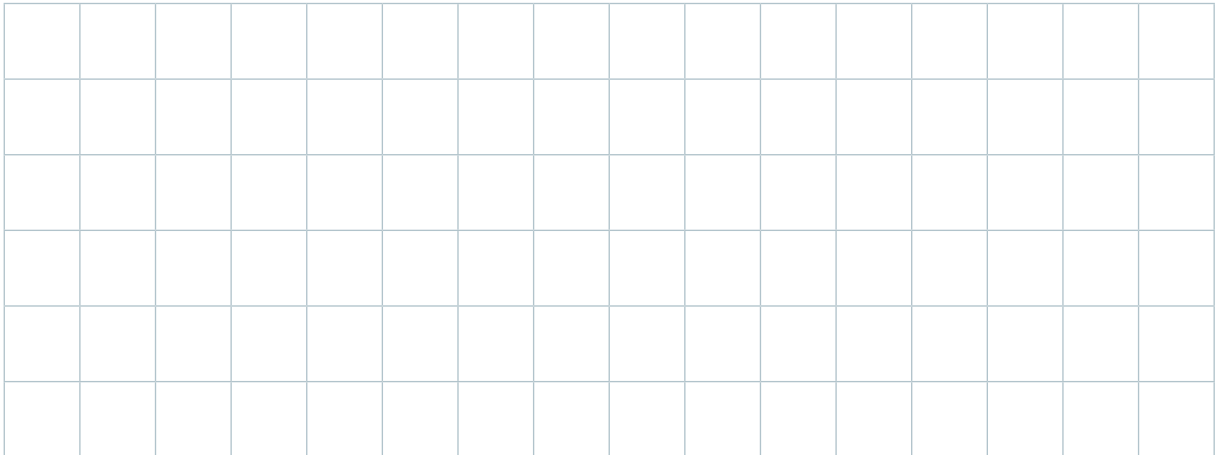
Figuur 1 is kleiner / groter dan figuur 2.

5

- Teken twee verschillende veelhoeken met een oppervlakte van 12 cm^2 .

**6**

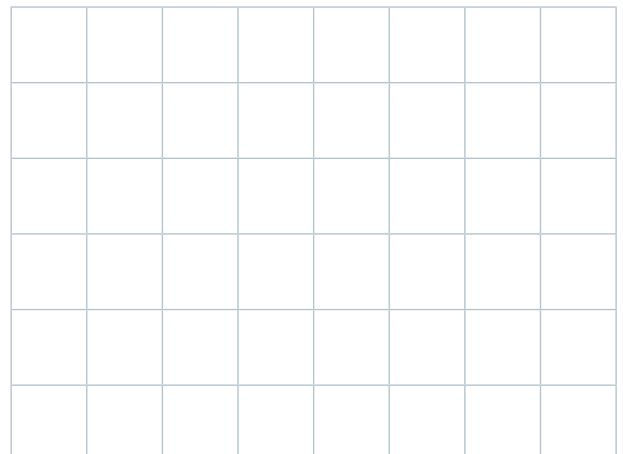
- Teken een cirkel met een diameter van 4 cm.
- Benoem het middelpunt van de cirkel met de grote letter M.
- Teken straal [ML] met een rode pen.
- Teken diameter [FO] met een groene pen.
- Teken nog twee andere diameters in groen en benoem.

**7**

Je weet van een vierhoek dat hij twee paar evenwijdige zijden en vier gelijke zijden heeft. De diagonalen zijn niet even lang.

- Welke soort vierhoek kan dat dan zijn?
- Geef de meest passende naam.
- Teken een voorbeeld.

Antwoord: _____



2

- Noteer de eerste vijf veelvouden van beide getallen.
- Onderstreep elk gemeenschappelijk veelvoud.
- Omkring het k.g.v.



Veelvouden van 6: _____

Veelvouden van 8: _____

Het kleinste gemeenschappelijk veelvoud van 6 en 8 is _____.

- Noteer de delers van beide getallen.
- Onderstreep elke gemeenschappelijke deler.
- Omkring de g.g.d.

24	

en

36	

De grootste gemeenschappelijke deler van 24 en 36 is _____.

3

- Vul het patroon verder aan.

668	683	698	713		
-----	-----	-----	-----	--	--

- Wat is het patroon? _____

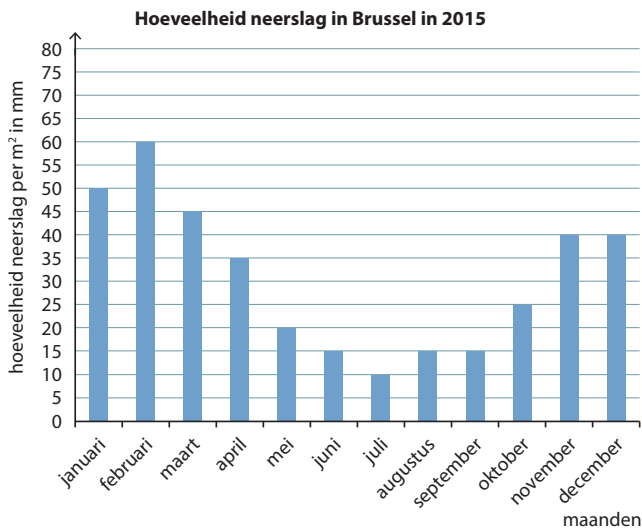
16	32	30	60	58	116
----	----	----	----	----	-----

- Wat is het patroon? _____



In een brochure over onze hoofdstad vind je belangrijke informatie over de neerslag van 2015 in Brussel.

- Vervolledig de tabel aan de hand van het diagram.



maand	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
gemiddelde neerslag (mm)				35	20						40	40

- In welke maand valt de meeste neerslag? _____
- In welke maand is het het droogst? _____

Stap 1 Vergelijk de neerslag van de droogste maand met de neerslag in de maand oktober.

De neerslag in de maand oktober is _____ mm.

De hoeveelheid neerslag in oktober komt overeen met **100 %**.

Stap 2 Bereken het verschil.

Er is een verschil van _____ mm.

Stap 3 Zet dat in een verhoudingstabel.

neerslag in mm	25		15
percentage	100		

$\overset{:5}{\curvearrowright}$ $\overset{3 \times}{\curvearrowright}$ toename / afname
 $\underset{:5}{\curvearrowleft}$ $\underset{3 \times}{\curvearrowleft}$

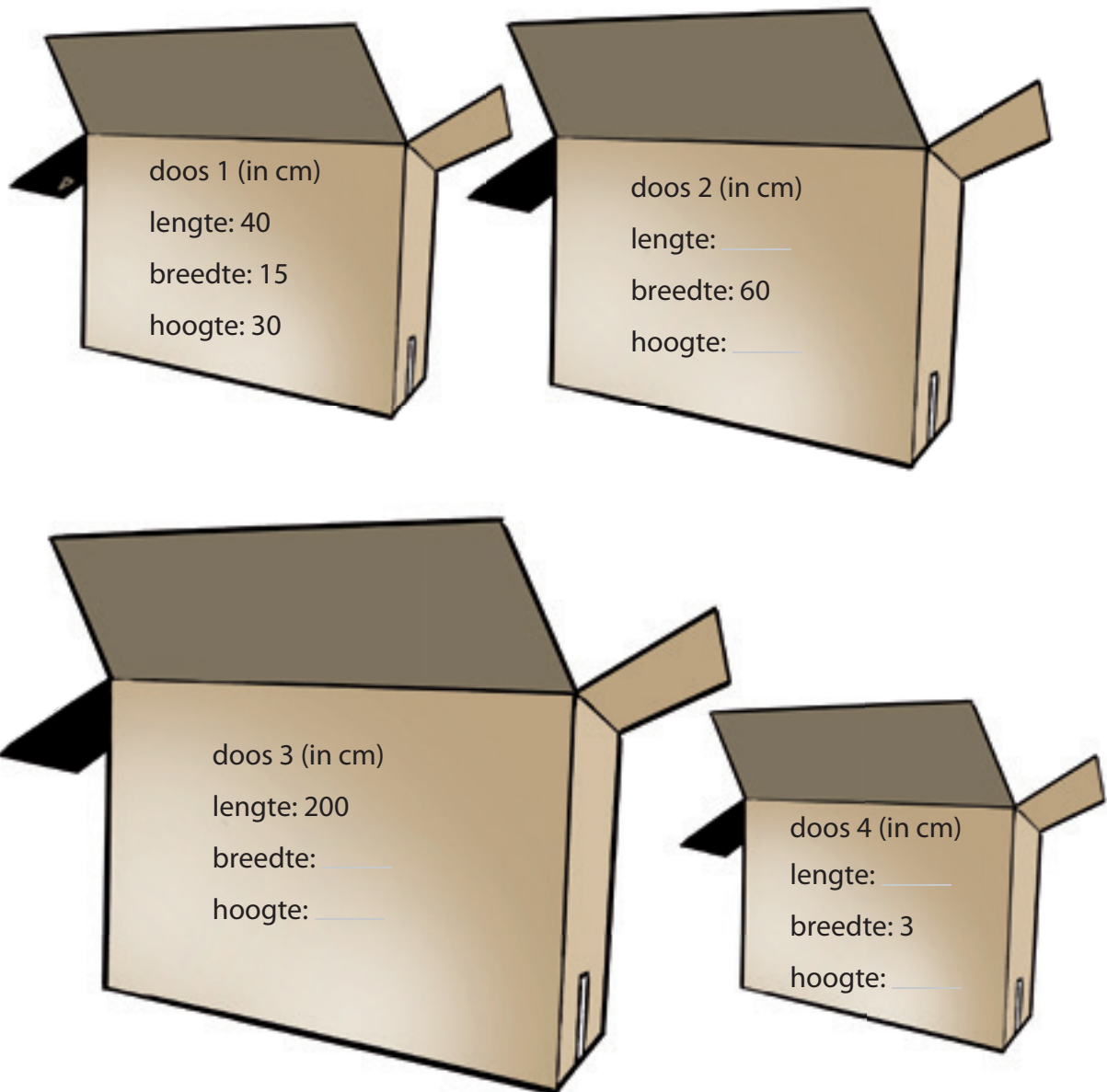
In oktober is er _____ neerslag gevallen dan in juli.

Er is dus **een groei of toename** van oktober ten opzichte van juli van _____ %.

5

In een elektrowinkel staan heel wat dozen klaar om uitgepakt te worden. De dozen zijn niet allemaal even groot, maar ze zijn wel allemaal **gelijkvormig**.

- Vul de ontbrekende afmetingen aan in de dozen.



6

- Vul aan.



product	bruto	tarra	netto
Een pot chocopasta		250 g	400 g
Een volgeladen vrachtwagen	40 800 kg		30 ton
Een kist peren	75 kg	6 kg	
Een petfles water 1 l	1 010 g		1 000 g

